

سلسلہ نمبر ۲

حالات زندگی

آنریبل پیڈت مدن موہن مالویہ۔ آف الہ آباد

جسے

دفتر تاج جہسپور نے شائع کیا

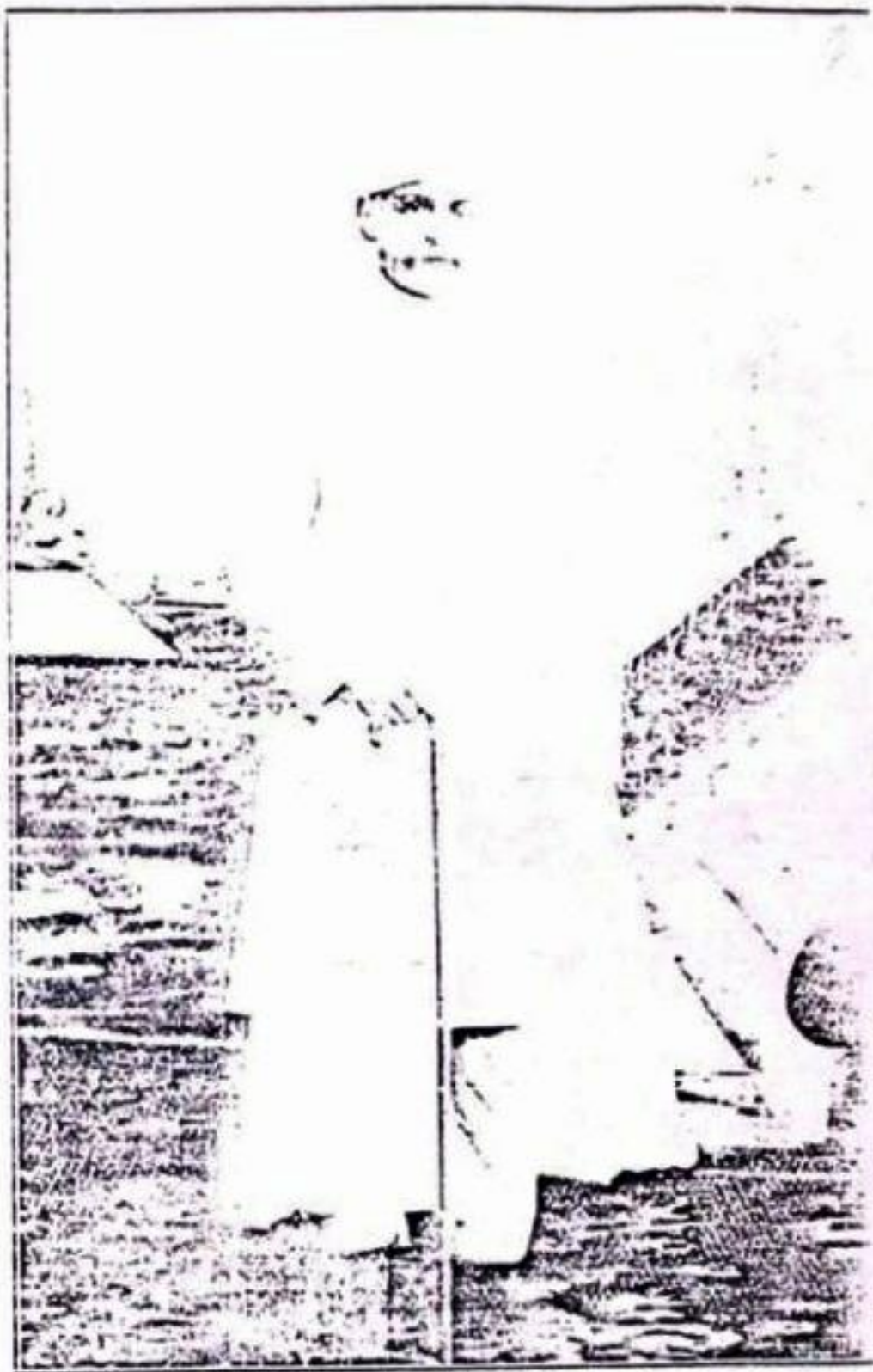
ایک ہزار روپے

مطبعة اشترکی پریس دہلی ۱۹۶۱ء

پر مشتمل مجموعہ

ذخیرہ کتب: محمد احمد ترازوی

دفتر 'تاج' جبل پور



تاج پور پبلک سروس سوسائٹی

ذخیرہ کتب:- محمد احمد ترازوی

The Standard Bookshop, Alibababad.

ہندوستان میں موزوں مالوریہ

تھید

موجودہ زمانہ میں اگر کسی ہندوستانی کے لئے کوئی سب سے بڑا قابل فخر عہدہ ہے تو وہ انٹرمین نیشنل کانگریس کی صدارت ہے۔ وہ کانگریس جو ہندوستانی تمام تنظیموں کو رفع کرنے کے لئے بنائی گئی ہو وہ کانگریس جس کا نشوونما ہندوستان کے اس تاریک عہد میں ہوا جس میں ہندوستانیوں کی آواز پر نہ کوئی کان بھرنے والا ہوا اور نہ انکے جذبات و داعیات کی قدر کرنے والا۔ ایسی حالت میں کانگریس کی صدارت کے لئے اگر کوئی شخص موزوں ہو سکتا ہے تو وہ ایسا ہی کہ نہ وہ کسی مایست کر نیوالے کے خوف سے اپنی آواز کو بھست بنالے اور نہ کسی مسلح پولیس کے سپاہی سے ڈر کر اپنے جذبات قلب کا اظہار کرنا روک دے۔ کانگریس کا صدر وہی ہو سکتا ہے جس میں ہندوستانیوں کے خیالات انکے داعیات اور مطالبات کو سمجھنے کی پوری قابلیت ہو اور وہ اچھی طرح سمجھ سکتا ہو کہ ہندوستان کے لئے کس قسم کا نظم و نسق مفید ہو سکتا ہے کانگریس کی ابتداء پیدائش سے اب تک جس قدر صدر منتخب ہوئے ہیں وہ ہندوستان کے بہترین داغ تھے وہ جو کچھ کہتے تھے اس پر عمل بھی کرتے تھے اور یہی

قائدہ نہ اٹھایا اور اپنے مطالبات کو جمہوریت پھیلانے والی انگلستان اور امریکہ کی جماعتوں کے سامنے نہ پیش کیا تو پھر اس کے لیے ایسا موقع ہرگز نہ پیش آئیگا اور وہ محکومیت کے تاریک ذیل گرٹھے میں زندگی بسر کرنے پر مجبور ہو جائیگا پس اس موقع پر ضرورت تھی ایک ایسے عقل و فہم شخص کی جس نے سیاست ہند کا اچھی طرح مطالعہ کیا ہو جو موجودہ حالات اور ہندوستان کی ضروریات سے کامل واقفیت رکھتا ہو اور ہندوستان کا فیصلہ کرنے والی جماعت کو ہندوستان کے جذبات سے اچھی طرح مطلع کر سکتا ہو۔ اور اس کے لیے ہندوستان نے اپنے لائق ترین فرزندوں میں سے پنڈت مدن موہن مالویا کو انتخاب کیا ہے ! +

ابتدائی حالات

پنڈت مدن موہن مالویا ۱۸ دسمبر ۱۸۶۹ء کو پیدا ہوئے انکے دادا اور والد سنسکرت کے بڑے عالم تھے اور انکی قابلیت کی آلہ آباد میں بڑی شہرت تھی۔ انکے والد پنڈت برج ناتھ مالویا علاوہ سنسکرت کے ہندی زبان میں کافی مہارت رکھتے تھے۔ انہوں نے بھگوت گیت کے اکثر حصوں کا جس قابلیت سے ہندی زبان میں ترجمہ کیا تھا اسکا یہ اثر تھا کہ انکی آبائی شہرت میں اضافہ ہو گیا اور ہر شخص انکی عزت کرنے لگا۔ پنڈت مدن موہن کی ابتدائی تعلیم خانگی طور پر ہندی اور سنسکرت میں ہوئی اور اس کے بعد وہ شہر کے پاٹھشالیہ میں داخل کر دیے گئے۔ یہاں سے مکمل ہو کر انھیں مقامی سکول میں داخل کیا گیا اور انٹرنش کی سند حاصل کر کے وہ میونسپل کالج میں تعلیم حاصل کرنے لگے۔ ۱۸۸۷ء میں انہوں نے بی۔ اے کامیاب کیا۔ کالج میں انکی طبی ذہانت اور فطری قابلیت کے جواہر پوشیدہ نہ تھے ہر شخص انکی تحریعت کرتا تھا اور یہ وہ فیسر انکے دادا وہ تھے۔

ہندوستان کی رسم کے مطابق مسٹر مالویا کو سولہ سال کی عمر میں جبکہ انکی عمر ۱۹ سال کی تھی
 اندرواج کا نشانہ بنایا گیا ابھی انکی تعلیم کا زمانہ ختم جمی نہ ہوا تھا کہ دنیا کی افکار میں مبتلا
 کر دیا گیا۔ لیکن جس طرح ہوسکا انہوں نے تعلیم کو جاری رکھ کر بی۔ اے کی سند حاصل
 کی اور مجبوراً ملازمت اختیار کرنی پڑی۔ انکے پڑانے اسکول میں جس سے کہ وہ
 انٹرنس کامیاب ہوئے تھے ایک انگلش ٹیچر کی ضرورت تھی۔ جہاں انکا تقرر ہو گیا
 اور ۲ سال تک وہاں ملازم رہے۔ انکی قابلیت اور ذہانت کا یہ اثر تھا کہ طالب علم
 اور اساتذہ انکے دلدادہ ہوتے اور سب انکو عزت کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ لیکن
 ابھی تک انکے حقیقی جدہر پر وہ خفا میں مستور رہتے، لوگ یہ ضرور جانتے تھے کہ
 پنڈت مدن موہن ایک ذہین اور قابل نوجوان ہے لیکن کسی کو یہ نہیں معلوم تھا
 کہ یہ نوجوان۔ ہندو قوم کی رہنمائی کرنے کی قابلیت بھی رکھتا ہو اور اس میں ذہانت
 موجود ہے جس کی اسوقت ہندوؤں کو ضرورت ہے۔ اس پوشیدہ اور مستور
 جدہر کو سب سے پہلے راجہ رامپال سنگھ نے پہچانا۔ یہ وہ زمانہ تھا جبکہ انڈین نیشنل
 کانگریس کا اجلاس کلکتہ میں منعقد ہوا تھا۔ راجہ رامپال سنگھ جو ادوہہ کے ایک
 روشن خیال تعلقہ دار تھے۔ کلکتہ میں اس نوجوان سے ملے۔ انہوں نے اس میں
 فراست اور دامانی کے دربار کی چمک کو محسوس کیا اور اپنے روزانہ اخبار ”ہندوستانی“
 کی اوڈیری کے لیے تجویز کیا۔

روزانہ اخبار ”ہندوستانی“ ہندی زبان کا ایک روزانہ اخبار تھا۔ راجہ صاحب
 نے اسے جاری کیا تھا اور خود ہی اسکو ایڈٹ کرتے تھے۔ لیکن انہوں نے اس
 ۲۴ سالہ نوجوان کو بہ نسبت اپنے اس کام کے لیے زیادہ موزوں پایا۔ انہوں نے
 پنڈت مدن موہن میں آنا دئی، حب الوطنی اور غیر مستوح جوش پایا اور اس کے
 بعد تحریکی خوبی پر فریفتہ ہو گئے۔ انہوں نے مالوی جی کو مجبور کیا کہ وہ ”ہندوستانی“

کی اڈیٹری قبول کر لیں۔ حقیقتاً راجہ صاحب نے ہندوستان پر یہ ایک ایسا احسان کیا تھا جو اسے کبھی نہ بھولنا چاہیے۔ پنڈت من موہن باوجود ایک نو عمر شخص ہونے کے اس اہم کام کے لیے مستعد ہو گئے اور نہایت سنجیدگی اعتدال پسندی اور سلیقہ مندی سے اپنے فرائض کو انجام دیتے رہے۔ راجہ صاحب قابل تہنیت ہیں کہ انہوں نے ایک نوجوان کو جس کا ہندوستان باوجود تا واقعیت کے ارزو مند تھا ملک کی خدمت کے لیے تیار کیا۔ ورنہ وہ اپنی زندگی کی ساعتیں جواب نہایت گارہ ہیں ایک صوبہ کے محکمہ تعلیم میں ختم کر دیتا جو یقیناً ملک کے لیے اس قدر مفید نہیں ہوتیں۔ پنڈت جی نے ۲۱ سال تک اتنی کامیابی سے اڈیٹری کی کہ لوکل گورنمنٹ اس سے اس قدر متاثر ہوئی کہ سالانہ رپورٹ میں انکی بہت تعریف کی گئی۔ لیکن کچھ عرصہ کے بعد پنڈت من موہن نے غور کر کے یہ محسوس کیا کہ ایک اڈیٹر کی بہ نسبت ایک وکیل قومی و ملکی خدمات اچھی طرح ادا کر سکتا ہے۔ گو کہ ہم اس بات کو تسلیم نہیں کرتے کہ اڈیٹر کسی طرح وکیل سے کم خدمت ادا کر سکتا ہے۔ لیکن مالوٹی جی کا رجحان بہ نسبت اڈیٹری کے وکالت کی طرف زیادہ تھا۔ اور ان کے رجحان کی ایک برہمی وجہ انکے چند محبوب دوستوں کے مجبور کرنے سے متعلق تھی۔ راجہ راسپال سنگھ نے انکے ارادہ میں کوئی مخالفت نہ کی اور انکو موقع دیا کہ وہ جس کام کو اپنے لیے موزوں سمجھیں اسے اختیار کریں۔ انہوں نے نہ صرف اتنا ایشیا کر کیا کہ ایک قابل اڈیٹر کو اپنے سے جدا کیا بلکہ وکالت کی تعلیم کے لیے انکو جس قدر روپیہ کی ضرورت تھی وہ بھی ہیا کر دیا۔

۱۹۱۱ء میں پنڈت جی آلہ آبادی کورٹ کے پلیڈر شپ کے امتحان میں کامیاب ہوئے اور ۱۹۱۲ء میں ایل ایل بی کی ڈگری حاصل کر کے مائی کورٹ میں داخل ہو گئے۔ اور اپنی دماغی قابلیت سے اس میں معقول کامیابی حاصل کی۔

اس زمانہ میں پنڈت اچودھیا ناتھ جیسے محب وطن اور ذی اقتدار بزرگ سے
 مالوی جی کی ملاقات ہوئی اور پتھر ناتھ اور ایسے۔ این۔ کا باڈے جیسے ملک و وطن
 کے جان نثار انہیں خوش قسمتی سے مل گئے تھے۔ اس اتحاد اربعہ کا یہ نتیجہ ہوا کہ انہوں
 نے سنہ ۱۸۵۵ء میں ان لوگوں کی اعانت سے ہندو سماج قائم کیا۔ اسکا مقصد ہندوؤں
 کی سوشل اور پولیٹیکل حالات کو درست کرنا اور انکی ہر طرح اعانت کرنا تھا انہوں نے
 یہ محسوس کر کے اس انجمن کی بنا کی کہ ہندوؤں کی مختلف ذاتیں باہم اس قدر اعتبار
 اور نفرت سے زندگی بسر کرتی ہیں کہ اس سے تمدن اور معاشرت کو نقصان پہنچتا
 ہے اور ایک حد تک سیاسی اغراض بھی اس کے اثر سے محفوظ نہیں رہتیں ایسی
 حالت میں ضرورت تھی کہ اگر تمام فرقوں کی بیچ و بنسیاد کو قطع کر کے اصل ہندو
 مذہب کی تعلیم دیکر ہندوؤں کو اسے مذہب کے حقیقی سنٹر پر نہیں لایا جاسکتا تو
 کم سے کم انہیں آپس میں متحد ضرور کر دیا جائے چنانچہ اس کام کو انجمن نے اپنی پوری
 قوت سے اس کام کو انجام دیا۔ دوسری یہ بات کی کہ غیر زبان میں تعلیم دینے سے
 تکمیل نہیں ہوتی اور دماغ کو زیادہ محنت کرنی پڑتی ہے لہذا ہندوؤں کو دیہی
 زبان میں تعلیم دیکھائی۔ مالوی جی نے بالکل ہندوؤں کی ترقی کے لیے اپنے کو
 وقف کر دیا تھا اور یہی وجہ ہے کہ آج انکی سب عزت کرتے ہیں اور وہ نہ صرف
 ہندوؤں کی نظروں میں معزز ہیں بلکہ ہمارے لیے بھی ایک قابل تقلید و پیروی
 بزرگ ہیں۔

ہندو سماج کی سب سے پہلی کانفرنس سنہ ۱۸۵۵ء میں انڈین نیشنل کانگریس کے
 اجلاس سے چند ماہ قبل منعقد ہوئی تھی۔ ہندو سماج کے کاموں کے ساتھ ہی ساتھ
 وہ میونسپل معاملات میں بھی دلچسپی لیتے رہے۔ اور یہ دلچسپی اس وقت تک قائم
 رہی جب تک کہ وہ وائس چیرمین تھے۔ حقیقتاً ضرورت اس بات کی تھی کہ پنڈت

مدن مومن جیسے لایق آدمی قانونی کونسل میں ضرور شریک ہوں لہذا وہ اپنی ربرسٹ خدمات کے ذریعہ اس میں داخل ہو گئے۔

۱۹۲۱ء میں وہ لوکل قانونی کونسل کے ممبر منتخب ہوئے اور انہوں نے اس خدمت کو اس آزادی کے ساتھ انجام دیا جیسی کہ ایک غیر سرکاری ممبر کے لیے ضروری ہے انہوں نے کونسل کی ممبری کسی خطاب کی آرزو میں نہیں کی اور نہ وہ کسی سفروشی کر کے صاحب ... کی نظروں میں ذلیل ترین وقعت حاصل کر سکے۔ رزومند تھو وہ صرف ملک کو وہ قائمہ پہنچانا چاہتے تھے جو ایک ضمیر کے مطابق کام کرنا کونسل کا ممبر پہنچا سکتا ہے۔ وہ اپنے ضمیر اور کائنات کی مطابقت اور پیروی پر اس قدر دلیر تھے کہ نہ انہیں بڑے صاحب سے اختلاف کرنے میں کوئی پاک ہانا اور نہ چھوٹے صاحب سے کوئی ڈر۔

۱۹۲۱ء میں جبکہ کونسل میں تبدیل کھنڈ کی اراضی کی تقسیم کے مسئلہ پر پیش ہوا اس وقت ہندوستان مالوی جی نے جس دلیری سے اس کی مخالفت کی کہ انکی رائے

سے سر الکلیمنڈ کالوین سر جارجس کراسویٹ انرایبل مسٹر ایس۔ ایزبیل مسٹر رینڈل جیسی ذہنی اقتدار اور قومی شخصیتوں کو اتفاق کرنا پڑا۔ انکی رائے تھی کہ تبدیل کھنڈ کے باشندوں کا افلاس اور انکی تنگدستی بچاؤ فوسٹناک ہے لیکن اس کی وجہ وہ نہیں جو وہاں کے حکام بیان کرتے ہیں۔

ہندوستانی کونسل کی اصلاحی اسکیم کے ماتحت انکا دوبارہ منتخب کیا جانا اس بات کی کافی دلیل ہے کہ انکی گذشتہ خدمات سے پہلے خوش سے درانے کاموں کا اعتراف کیا گیا ہے۔ اور حقیقت میں وہ اس کے مستحق بھی تھے جس شخص نے پرانی کونسلوں کی اصلاح پر زور و کوششیں کیں ہوں اور اس کے قابل اعتراف و نعم کو ایک حد تک رو بہ اصلاح کیا ہو کیا وہ اس بات کا مستحق تھا کہ اسے کونسل کا

ممبر انتخاب نہ کیا جائے۔

۱۹۱۱ء کے قانون کے ماتحت جو کونسلیں قائم ہوئی تھیں ان کے سب کے سب ممبر سرکاری تھے اور وہ ہرگز اس قابل نہ تھے کہ ہندوستان اور ہندوستانیوں کی بہبودی کے لیے صاحب... کی فزہ بھر مخالفت کریں اور اپنی اس عزت میں فدا بھی فرق پیدا ہونے دیں جو انہیں ڈالی اور خوشامد سے حاصل ہوئی ہے۔ خان صاحب اور رائے صاحب کبھی ملک کے دردمند نہیں ہو سکتے۔ ہم ان پر یہ الزام نہیں لگاتے کہ وہ ضمیمہ فروشی کرتے ہیں۔ بلکہ افسوس تو سب بات کا ہے کہ انکا ضمیر بھی وہ ہے جس میں خطاب کی حفاظت ہو سکے اعزازی کرسی کا استحقاق بھی قائم ہے اور صاحب اپنا راست و چپ بھی بنائے رکھیں! حقیقت میں غیر سرکاری ممبروں ہی سے یہ امید ہو سکتی ہے کہ وہ کونسل میں وہ کہیں جو ہندوستان کہتا ہے اور وہ آواز بلند کریں جو اس کو ہندوستانیوں کی ہے ہندوستان کو ممنون ہوتا چاہیے ان لوگوں کا جنہوں نے اپنی پوری کوشش اس کام میں صرف کر دی کہ کونسل میں غیر سرکاری ممبر ضرور شریک ہوں تاکہ پبلک فیلنگ کی ترجمانی ہو سکے۔ اور انہیں لوگوں میں پنڈت مدن موہن مالویہ بھی قابل صدر مشکوری ہیں۔

۱۹۱۶ء میں کانگریس کے دوسرے اجلاس میں مالوی جی نے تقریر کرتے ہوئے کہا تھا کہ۔

”انگریزی حکومت کے سامنے ان اصلاحات کی ضرورت، انکا ملک کے لیے“

”فائدہ مند ہونا، اور وقت کے لحاظ سے انکی اہمیت ظاہر کرنا۔ میرے نزدیک“

”غیر ضروری اور بے فائدہ ہے۔ ظاہر ہے کہ انگریز نہ مطلق العنان بادشاہ ہیں“

”اور نہ خود غرض مالک کہ محض اپنے مفاد کے لیے رعایا کے حقوق کو پامال کریں“

”اور اس کی حالت سے بے پروا ہیں۔ وہ قوم جس کے اباؤ اجداد نے اپنا“

”خون بہا کر اور اپنی ہستیوں کی قربانیاں کر کے اپنے قدرتی حقوق حاصل کیے“
 ”ہیں کیا اس بات کی محتاج ہے کہ انہیں اصلاح کی ضرورت اور رعایا کے قدرتی“
 ”حقوق دینے کے فرض سے آگاہ کیا جائے۔“

”کیا وہ انگریز انگریز کہلانے کا مستحق ہے جو جمہوری اصول کے مخالف ہرے“
 ”ان انگریزوں کو دیکھ کر حیرت ہوتی ہے جو مطلق العنانی حاصل کرنے اور“
 ”جمہوریت کو پامال کر نیکیے لیے اپنی قوت صرف کرتے ہیں حالانکہ اس میں“
 ”قوت صرف کرنا ایک طرح سے قوت کا نا اہل استعمال ہے۔ اصول جمہوریت“
 ”ایک انگریز کی زندگی کے لیے ایسا ہی ضروری عنصر ہے جیسا کہ اس کی زبان اور“
 ”اس کا لٹریچر کیا کوئی مجھے یہ کہہ سکتا ہے کہ انگریزی قوم ہمکو ہمارے ملکی و“
 ”قدرتی حقوق دینے سے انکار کرے گی جنہیں حاصل کر نیکیے طریقے اسی نے“
 ”ہمکو سکھائے ہیں اور اسی کی تاریخ پڑھ کر ہمکو ان وسائل پر آگاہی ہوئی ہو۔“
 ”ایک انگریز کی سیاسی انجیل کی یہ سب سے پہلی آیت ہے کہ کوئی ٹیکس“
 ”مہسوقت تک حکومت کو حاصل کر نیکیا حق نہیں جب تک کہ وہ اس کی ضرورت“
 ”مکو پورا نہ کرے اس لیے کہ ٹیکس خدمت کا ایک معاوضہ ہے۔ اس آیت پر ایمان“
 ”رکھتے ہوئے یہ کیسے ہو سکتا ہے کہ وہ اپنی سیاسی انجیل کے خلاف ہتے ٹیکس“
 ”تو پورا پورا حاصل کریں اور پھر ہمیں بھٹروں کے گلہ کی طرح رکھیں۔ اصلاحات کا“
 ”علل کا مطالبہ مسٹر مالویہ نے اپنی اس پُر زور تقریر میں کیا جو سشن کے اجلاس میں ہوئی تھی؟۔“

”مجھے یہ کہنے کی اجازت دی جائے کہ ہمکو اپنے نمائندے قانونی کونسل“
 ”میں موجود رکھنا نہایت ضروری ہے۔ اس لیے کہ ہمارے حکام خواہ کسی قدر نیک“
 ”نیت ہوں اور ہماری حکومت خواہ کسی قدر رحم دل ہو، لیکن وہ بہر حال“

”غیر ملکی ہے“

”حضرات! روس کے سوا تمام یورپ کے ملکوں نے یہ اعلان کر دیا ہے“
 ”کہ سب سے بہتر طریقہ حکومت وہ ہے۔ جو خاص خاص اشخاص کے ہاتھ میں ہو“
 ”بلکہ وہ پہلک نمائندوں کے مشورہ پر ہو اس لیے کہ وہ حکومت جس میں رعایا کے
 ”نمائندوں کی آواز کا اثر نہ ہو مہذب نہیں ہو سکتی۔ اگر یہ طرز حکومت یورپ“
 ”کے لیے ضروری ہے جہاں حاکم و محکوم راعی و رعایا ایک قوم اور ایک“
 ”مذہب سے تعلق رکھتے ہیں تو اس کی ہندوستان میں بہت زیادہ ضرورت“
 ”ہے جہاں حاکم و محکوم ہم مذہب ہیں نہ ہم قوم۔ ہم تو اپنا وہ حق مانگتے“
 ”ہیں جس کی تائید نہ صرف یورپ بلکہ امریکہ، اسٹریلیا اور کل مہذب قومیں“
 ”کرتی ہیں۔ اور جسے وہ لازمہ تمدن قرار دیتی ہیں۔ حضرات! جب یہ حالت“
 ”ہے تو میرا خیال ہے کہ ہمیں اس کے لیے متفقہ آواز بلند کرنی چاہیے“

”وہ اصلاحات جو ہم مانگتے ہیں ہم کو بلاتماخیر و تامل لمجانی چاہئیں“

۱۸۸۹ء کے اجلاس کانگریس میں صلاحی اسکیم پر بحث کرتے ہوئے مسئلہ انتخاب کے
 متعلق انہوں نے مندرجہ ذیل تقریر کی۔

”قانونی کونسل کیسی زبردست عدالت ہے کہ جس کے سامنے ہم سے اہم معاملات“
 ”پیش کیئے جاتے ہیں جن کا نہ صرف ہم پر اثر پڑتا ہے بلکہ ہماری آئندہ نسلیں بھی“
 ”اس سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتیں۔ اور انصاف کا یہی مقتضا ہے کہ“
 ”کونسل جب اپنا آخری فیصلہ صادر کرے اس وقت اس کا فرض ہے کہ وہ ہمیں“
 ”اس بات کا موقع دے کہ ہم اپنے منتخب کیے ہوئے نمائندوں کے ذریعہ اپنے“
 ”خیالات کا اظہار کر سکیں“

”حضرات! جتنی جیٹی کی رعایا کے ایک مجرم سے مجرم فرد کو بھی یہ حق حاصل ہے“

”کہ وہ اپنا ایک وکیل بنا کر اس آخری فیصلہ سے بچاؤ کر سکے جو اس کی قسمت“
 ”کا فیصلہ ہے۔ تو پھر کیا وجہ ہے کہ انکی عام رعایا کی قسمتوں کا فیصلہ بغیر اس کے“
 ”آئینہ راج کے کیا جانے اور اسے اتنا اختیار نہ ہو کہ وہ اپنی رائے ظاہر کر سکے“
 ”مجھے امید ہے کہ بہت عرصہ تک ہم اپنے اس حق سے محروم نہ رہیں گے جو ہمارا“
 ”قدرتی حق ہے۔ جب کوئی مقدمہ جیوری کے سامنے پیش کیا جاتا ہے تو“
 ”جج ملزم سے دریافت کرتا ہے کہ تمہیں جیوری سے کسی قسم کی شکایت تو نہیں“
 ”اور اگر اسے کسی قسم کی شکایت ہوتی ہے تو جیوری علیحدہ کر دیا جاتا ہے لیکن یہاں“
 ”تو یہ بھی نہیں دریافت کیا جاتا کہ ہمارے سرکاری ممبروں کے انتخاب سے تمہیں“
 ”اتفاق بھی ہے یا نہیں۔“

۱۸۹۱ء کے اجلاس کانگریس میں انگریزی حکومت کے متعلق مسٹر مالویا نے کہا۔
 ”ہم انگریزی حکومت سے اپیل کرتے ہیں کہ وہ اس ملک پر انصاف سے“
 ”حکومت کرے اور ان شریف اور بلند اصولوں پر عمل کریں جن پر انھیں فخر ہے“
 ”اور جنکی وجہ سے انکا پوزیشن دنیا میں ایک بہت بلند درجہ پر پہنچ گیا ہے۔“
 ”صرف یہی ایک طریقہ ہے جس کی بدولت برٹش گورنمنٹ ہندوستان میں“
 ”باعزت ہو سکتی ہے۔“

ہندوستان میں انگریزی حکومت قائم ہوتے وقت ملکہ وکٹوریہ کی طرف سے تمام
 ہندوستانیوں کو مشروہ سنایا گیا تھا کہ انکے مذہب میں کوئی تعرض نہ کیا جائے گا تاہم
 سے حکومت کی جائیگی اور ہر شخص آزادی و عافیت سے زندگی بسر کرے گا ایک حیثیت سے
 یہ اعلان ہندوستانیوں کو ہر معاملہ میں انصاف طلبی کی پوری اجازت دیتا ہے۔ اور یہ
 ہندوستانی قومیت کا سنگ بنیاد ہے۔ اور وہ اس معاملہ میں انکی مدد کرتا ہے کہ وہ اپنے
 مطالبات نہایت آزادی سے پیش کریں اور ان تمام احکام کی تردید کر سکیں جو انکی قومیت

کو نقصان پہنچاتے ہیں چنانچہ اس اعلانِ شہابی کے متعلق مسٹر مالویا نے ۱۸۸۸ء کے اجلاس کانگریس میں کہا

”یہ اعلان ہمارے کل مطالبات کا بنیادی پتھر ہے۔ میں اس سرکاری دفتر کی غلط بیانی کی پوری قوت سے تردید کرینگے طیارہ جوں جس نے کہا ”استحاکم“ یہ اعلان سچے دل سے نہیں کیا گیا تھا بلکہ وہ محض تحیرِ قلوب کی پالیسی ”پہنسی تھا“

۱۸۸۹ء کی کانگریس میں گلگ میں انھوں نے کہا تھا کہ

”اس ملک پر ملکہ وکٹوریہ انجہانی نے جن اصولوں کو بیان کیا تھا انھیں ”ہر قوم عزت سے دیکھ لے گی۔ میں کہتا ہوں کہ کوئی قوم اپنی محکوم قوم کے ساتھ“ ”اس سے بہتر اصول حکومت نہیں پیش کر سکتی۔ ہم حکومت سے کسی بات“ ”کے خواہش مند نہیں اور ہمارے مطالبات اس کے سوا اور کچھ نہیں کہ حذاراً“ ”تجوا غایب ملکہ وکٹوریہ نے ۱۸۵۸ء میں کیا تھا اس کے اصولوں کے مطابق“ ”ہم پر حکومت کرو اور ان کے پابند رہو“

پنڈت ناتھ کا یہ مطالبہ حقیقتاً ہمارے تمام مطالبات کا مجموعہ ہے۔ اگر ہمارے حکمران حضرات اس اعلان کو پوری توجہ سے ایک دفعہ پھر اٹھا کر دیکھ لیں اور اس پر عمل کرنے لگیں تو وہ اسے پھر ہم ان کے کچھ مانگیں گے اور نہ اپنے مطالبات کو زیادہ وسیع کریں گے۔ انگریزی حکومت کے اصولوں کا خاکہ کھینچتے ہوئے مسٹر مالویا نے کہا

”ہماری دعا ہے کہ ہندوستان پر حکومت کرینگے یہ انگریز وہ اصول“ ”استعمال کریں جسے ہم یہ نہ محسوس کریں کہ ہم کسی غیر ملکی حکومت کے ماتحت“ ”ہیں۔ ہم دیکھتے ہیں کہ ہماری خدمتگزاروں کا اعتراف نہیں کیا جاتا ہم کو“ ”ایک نیچے درجہ کی قوم سمجھا جاتا ہے۔ اور حاکم و محکوم میں گویا اور کالے“

”سے امتیاز پیدا کیا جاتا ہے۔ اور یہ ان اصولوں کی خلاف ورزی ہے جس پر“
 ”سلطنت برطانیہ قائم ہوئی ہے اور حکومت قائم کرتے وقت جنکا اس نے“
 ”اعلان کیا تھا ہر ایک نوآبادی جو دولت برطانیہ کے ماتحت ہے اس قدر حقوق“
 ”کی مالک ہے جتنے ہم غالب ہیں، انگلستان اور دوسرے ملکوں میں جن پر“
 ”انگلستان کا مستقل اثر ہو گیا ہے انکی آبادی کو کامل حق ہے کہ وہ حکومت کے“
 ”کاموں میں دخل دیں اور اپنی خواہش کے مطابق حاکم سے حکومت کرائیں“
 ”ہم جانتے ہیں کہ اور بہت سی یورپین اقوام نے انگلستان کے زیر سایہ رکھ کر“
 ”اس کی آزاد خیالی اور نصیحت شناسی سے فائدہ اٹھایا ہے آزادی اور نصیحت“
 ”جمہوریت اور لیفٹ گورننگ کے خیالات انگلستان سے نکلا اور ملکوں میں“
 ”پھیلے جس ملک نے انکو تسلیم کیا۔ اور جس حکومت نے انکو پیش نظر رکھا اسے“
 ”ترقی کی اور تمدن و تہذیب خوشحالی و تعلیم کی حصہ دار ہو گئی اسی کے پھیلائے“
 ”سکا اور غا دولت برطانیہ کو ہے۔“

ایک اور عظیم الشان اور اہم مسئلہ جس کے مطالعہ کرنے میں پنڈت مالوی نے اپنی عمر کا
 بڑا حصہ صرف کیا ہے وہ ہندوستان کا افلاس ہے۔ ہندوستان جو اپنی زرخیزی
 اور جائے وقوع کے لحاظ سے ہمیشہ سے دنیا کے بادشاہوں کے لیے رشک کا باعث
 بنا رہا ہے جو کسی زمانہ میں نہ صرف اپنی ضروریات بلکہ ایشیا سے لیکر یورپ تک کی
 ضروریات پوری کر سکتا تھا آج اس قدر محتاج ہو گیا کہ یورپ سے آمدورفت کا
 سلسلہ بند ہو جائے (جیسا کہ اس جنگ عظیم میں دیکھا گیا) تو اس کے پاس تن پوٹو کے
 لیے کپڑا تک نہیں رہتا اس کے جوائیسناک اور ول آزار اسباب ہیں انکے سمجھنے پر
 نہ صرف پنڈت مالوی نے بلکہ مصیبت زدہ ہندوستان کے ہر دردمند اور ہی خواہ
 نے اپنی عمریں وقف کر دی ہیں لیکن اس وقت ہمارا موضوع صرف پنڈت مالوی کے

خیالات سے بحث کرنا ہے۔ جو اس مسئلہ پر نہایت قیمتی ہیں۔ ۱۹۳۷ء کی کانگریس میں انہوں نے اس مسئلہ پر بحث کرتے ہوئے کہا۔

”جو لوگ ہم پر حکمرانی کرتے ہیں۔ اور جنہیں دعویٰ ہے کہ وہ ہمیں خوشحالی اور “ترقی یافتہ بنانیکے لیے یہاں آئے ہیں تو وہ ایک مرتبہ یہاں آئیں اور اس “ملک کو اپنے اس اوعالیٰ نظر سے دیکھیں اور معلوم کریں کہ ہم کس قدر “خوشحال ہیں اور ہم نے کس قدر ترقی کی۔ وہ دیکھیں گے کہ فلاکت و افلاس “کی وہاں ہم لوگ گرفتار ہیں! کیا یہ ترقی ہے کہ پہلے ہملوگ اپنے ملک کا “بنا ہوا کپڑا پہنتے تھے؟ ہماری مصنوعات انگلستان تک جاتی تھیں اور ہم “میں کا ہر شخص فارغ البالی و خوش حالی سے زندگی بسر کرتا تھا! لیکن آج ہم ہر بات “میں غیر مالک کے محتاج ہیں۔ جب ایک شخص اس مسئلہ پر غارتگاہ ڈالتا “ہے تو وہ اچھی طرح محسوس کر لیتا ہے کہ یہ سب باتیں غلط ہیں۔ ہم بھی قائم تھیں “اور اس کے بعد ہم میں اتنی قابلیت بھی نہیں رہی کہ ہم اپنی ضروریات کو “خود پیدا کریں۔ یہاں جس قدر اصحاب موجود ہیں وہ سب انگریزی کپڑے “پہنے ہوئے ہیں اور جو کچھ بھی ان کے پاس ہے وہ سب باہر کا ہے۔ اب “لے دے کر ہمارے پاس صرف زراعت رہ گئی ہے اور نہایت ذلیل و “حقیر تجارتیں جن میں نہایت قلیل فائدہ حاصل ہوتا ہے۔ ملازمت اور تجارت “کے معاملہ میں ہم لوگ بالکل حصہ فائدہ کے مستحق ہیں پس یہ کیسے ہو سکتا ہے “کہ ہم لوگ خوشحال رہیں اور اس پر کس طرح تعجب کیا جاسکتا ہے کہ یہ ملک “مفلوک و مفلس کیوں ہے!“

اسی طرح ۱۹۳۷ء کی کانگریس میں تقریر کرتے ہوئے انہوں نے کہا۔
”باوجود ان تمام باتوں کے جن کے باعث ہم انگریزوں کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔“

”مجبور ہیں اور باوجود ان تمام احسانات کے جنکے بارے ہم سرگراں ہیں،“
 ”ایک بات نہایت افسوسناک اور شرناک ہے۔ اور اسکی ہمیشہ ہمیں شکایت“
 ”ہیگی یعنی ہماری عزت و فلاکت ایسی بلا ہے جسکے باعث ہماری ترقی کی شاہدہ“
 ”بالکل تنگ ہوگئی ہے اور ہم کسی طرح یہ نپٹنے نہیں پاتے۔ عوام کے درمیان ہمارے“
 ”اور اپنے روزانہ کے مشاہدات دیکھ کر ہم اچھی طرح معلوم کر لیتے ہیں کہ عوام“
 ”کی حالت بالکل ردی اور قابل رحم ہے اور موجودہ طرز حکومت بالکل صلاح“
 ”طلب۔“

”حضرات! اگر پچھلے پندرہ سال کے وہ تمام ریزولوشن منظر غور دیکھیں“
 ”جس مسئلہ پر کانگریس میں منظور کئے گئے تھے تو آپ اچھی طرح معلوم کر لینگے“
 ”کہ ہم نے کس قدر استقلال اور ادب سے حکومت کی توجہ بار بار اپنے مصیبت“
 ”زود ماحر قابل رحم حالت پر منعطف کرائی۔ مگر کوئی نتیجہ حاصل نہ ہوا۔ ہم اس سے“
 ”بحث کرنا مقصود سمجھتے ہیں کہ برٹش گورنمنٹ کی سلطنت سے پہلے ہماری“
 ”کیا حالت تھی اور نہ ہمیں یہ بیان کرنے کی ضرورت ہے کہ ہندوستانی“
 ”تاریخ میں کبھی پہلے بھی یہی سہم حالت میں تھے؟ بلکہ غور طلب مسئلہ یہ ہے کہ“
 ”کیا ہمیں اس حکومت کے ماتحت رہ کر اور اس سول سروس کے محکوم بن کر“
 ”بھی اس حالت میں رہنا چاہیے جو دنیا میں سب سے قابل طبعہ مانا جاتا ہے؟“

یہ تمام خیالات اہل ملک کی نظروں میں جس قدر وسیع اور قابل عزت ہونے چاہئیں
 وہ ظاہر ہے۔ کیا کوئی شخص اس حقیقت سے انکار کر سکتا ہے کہ ہندوستان کا سب سے
 بڑا مالدار شخص امریکہ اور یورپ کے ایک معمولی سے تاجر کی حیثیت رکھتا ہے؟ باوجودیکہ
 ترقی کے جذبات و وسائل ہندوستان کو نصیب ہیں خوشحالی و دولت مندی کے جن
 آلات کا ہندوستان مالک ہے، اور دولت کے جن پوشیدہ اور محنت طلب منابع

ہندوستان قابض ہے وہ دنیا کی تمام دولت مند اور ترقی یافتہ قوموں میں سے ایک کو بھی انصیب نہیں۔ اگر کوئی شخص میرے اس دعوے کو انکار کر سکتا ہے تو یقیناً اس میں یہ بھی قنوت ہے کہ وہ سورج کی روشنی اور پانی کی مالیت سے انکار کر دے گو کہ جو موجودہ تمدن کے لئے ضروری اور لازمی ہے ہندوستان میں کافی مقدار میں موجود ہے اور یقیناً اگر کوشش کی جائے تو بندھیا چل کی گھاٹیوں اور درجن کی وادیوں میں سے بافراط نکل سکتا ہے۔ روئی جو کپڑے کی اصل ہے اور جو تجارت میں ایک بڑا حصہ لیتی ہے ہندوستان میں کئی لاکھ ٹن پیدا ہوتی ہے مگر ہندوستان سے اب یہ قابلیت چھن گئی ہے کہ وہ اپنی روئی کو خود کپڑے کی صورت میں منتقل کرے اور اسے مجبوراً غیروں کے ہاتھ نہایت ارزاں فروخت کر کے اسے نہایت گراں خریدنا پڑتا ہے۔ اونا جو کونکے کے بعد تمدن کے لوازم میں دوسرے درجہ پر ہے ہندوستان میں بکثرت ہے۔ لیکن افسوس کہ وہ بھی ہم سے چھن جاتا ہے اسے کمانے اور کھانے کی قابلیت ہم میں نہیں رہی۔ اور ہمیں برنگھم کو دیدینا پڑتا ہے اور وہاں سے پھر پلوں وغیرہ کے پھیٹے ڈھل کر یہاں آتے ہیں اور ہمارے ہی مال کو دوسرے کوڑیوں کے دام لیکر اور اپنی محنت صرف کر کے اشرافیوں کے دام میں دیدیتے ہیں۔ سب سے زیادہ جس چیز کی ضرورت ہے اور جس سے یہ تمام ضروریات تمدن دنیا کی جاسکتی ہیں وہ محنت بھگاشی ہے۔ اور اس میں بھی اگر انصاف سے دیکھا جائے تو ہندوستانی اہل یورپ سے بڑے ہوسے ہیں جو محنت ایک ہندوستانی دھوبی کو کراتے جاگتا میں کپڑے دھونے کے لیے صرف کرتا ہے جو محنت ایک ٹوکرے دھونے والا مزدور بار بار سر پر پتھروں اور مٹی کی ٹوکریاں لیکر پاڑ پر چڑھنے اور اترنے میں صرف کرتا ہے اگر ایک یورپین اسکا دسواں حصہ بھی کرے تو ہم اپنا شکوہ غربت و افلاس چھوڑنا پر تیار ہیں۔

پس جب ہمارے پاس تمام وسائل ترقی بھی افراط سے موجود ہیں ہم جفاکشی میں
 بھی اہل یورپ سے زیادہ ہیں پھر کیا وجہ ہے کہ ہم ترقی نہیں کر سکتے؟ اسکی جو علت
 حقیقی ہے وہ بہت بھلے طور پر یوں بیان کی جاسکتی ہے کہ ہماری مختیس اور ہماری
 دماغی قوتیں ایک غلط راستہ پر صرف ہو رہی ہیں۔ ہماری جو پرانی تعلیم تھی وہ ہمیں
 ان تمام اشیاء کے استعمال سکھاتی تھی جو قدرت نے ہمیں ہمارے ملک میں مہیا کر دی
 ہیں لیکن ہم اس تعلیم سے منحرف کر کے نئی تعلیم دی گئی۔ ہم نئی تعلیم کے مفید ہونے کا
 کلیتہً اعتراف کرتے ہیں۔ اور ہم کبھی اس جدید تعلیم کو ناقص نہیں ٹھہراتے جو یورپ نے
 اختیار کی ہے لیکن ہمیں شکایت تو اس بات کی ہے کہ ہمیں اس اصلی جوہر تعلیم کی تو
 مہیا بھی نہیں دیکھی جس کی بدولت آج یورپ ہمارے ملک کی پیداوار کو ضروریات تمدن
 کی صورت میں منتقل کر کے ہمیں دیتا ہے اور ہم خود اپنی چیزوں کو اپنے استعمال کے
 قابل بنانے سے عاجز ہیں۔ پرانی تعلیم کا یہ اثر تھا کہ ہماری مصنوعات سے آج ترقی
 یافتہ یورپ حیران و متعجب ہے۔ ڈھاکہ کی چکن اور دکن کا مشرق ہندوستان کی
 پرانی صنعتوں کی یادگاریں ہیں۔ خصوصاً فن معماری میں ہندوستان کی جو ترقی تھی اور
 ہندوستان کی جو پرانی عمارتیں اب تک موجود ہیں ان کی نظیر باوجود اس قدر ترقی کے
 اہل یورپ نہ دے سکے۔ لیکن آج اسی ہندوستان کے باشندے اور انہیں اسلاف
 کے اخلاف جدید تعلیم کے ناقص طور پر مسلط ہوجانے کے باعث باہل جاہل اور
 غیروں کے محتاج بن گئے ہیں اب دنیا کی اس قدر بڑی اس قدر جفاکشی اور پردماغ آبادی
 محض ذاتی مفاد کی بدولت جاہل ہے اور کوئی کام نہیں کر سکتی۔ کیا یہ ہمدردانِ علم اور
 ہی خواہانِ بنی نوع انسانی کے لیے افسوسناک اور شرمناک امر نہیں؟

اس مسئلہ پر سٹرماتویا کا خیال ہے جو انہوں نے ۱۹۹۹ء کی کانگریس میں ظاہر کیا تھا۔
 ”ہم کہتے ہیں کہ حکومت کو دیسی صنعت کو ترقی دینی چاہیے ایک وہ وقت تھا“

”وہ کہ اسی شہر لکھنؤ میں نہایت کثرت سے ایسی صنعت و حرفت کے کارخانے
 ”موجود تھے اور ہر معمولی مزدور بھی اس قدر معقول آمدنی کا مالک تھا جس سے
 ”وہ نہایت آرام اور خوشحالی سے بسر کرتا تھا۔ لیکن بد قسمتی سے اگر آج ہم اسی شہر
 ”لکھنؤ میں آکر یہاں کے باشندوں سے کیفیت حال دریافت کرتے ہیں تو
 ”معلوم ہوتا ہے کہ انگریزی اور غیر ملکی کارخانوں نے ہندوستانی صنعت
 ”کو بالکل برباد کر دی ہے۔“

”حضرات! ہم کوئی الزام حکومت پر نہیں لگاتے بلکہ ہم تو اس سے درخواست
 ”کرتے ہیں کہ وہ عام طور پر ہندوستان میں صنعت و حرفت کی تعلیم پھیلانے
 ”اور ہندوستان کو اپنی ضروریات خود پوری کرنا سکھائے تاکہ کروڑوں روپیہ
 ”جہاں سے باہر چلا جاتا ہے وہ یہیں رہے۔ ہم یہ اچھی طرح محسوس کرتے ہیں
 ”کہ اگر حکومت ہمارے تمام ان مطالبات کو پورا کر دے جو سرکاری ملازمت
 ”سے متعلق ہیں تب بھی ہم وہ ترقی نہیں کر سکتے جو ہم اپنی صنعت و حرفت کے
 ”جاری ہو جانے سے کر سکیں گے۔ ہمارا اگر کوئی سب سے بڑا مطلب البتہ ہو سکتا ہو
 ”تو وہ یہی ہونا چاہیے کہ ہمیں اپنی ضروریات خود پوری کرنے کی قابلیت
 ”بخشتی جائے۔ انگلستان میں جب قدر اس مسئلہ پر غور کیا جاتا ہے اور جرمنی و
 ”جاپان میں جتنا وقت اس خیال کو عملی صورت میں لانے کے لیے صرف کیا
 ”جاتا ہے اگر اس کا ایک عشر عشر بھی ہندوستان کا سول سروس طبقہ
 ”یہاں۔ کو رعایا کے لیے صرف کرے تو ہندوستان موجودہ حالت سے
 ”بہت بہتر حالت میں پہنچ سکتا ہے۔“

اسی طرح موجودہ گئی گذری حالت میں بھی جو صنعت یہاں ہوتی ہے اس کی نائنٹھ
 صناعات کی حوصلہ افزائی کے پنڈت مائوسی بہت مؤید ہیں چنانچہ اس کے متعلق انکی

راے یہ ہے۔

”نمائش سے ہم یہ معلوم کر سکیں گے کہ ہمارے پاس خام اشیاء کیا کیا موجود ہیں کون کونسی اشیا ہم باہر بھیجتے ہیں اور ہم کس طرح اپنی تجارت کو نئی مشینوں سے قائمہ پہنچا سکتے ہیں۔ اور نئے اصول سے تجارت کو کس طرح ترقی دیا جاسکتا ہے۔ نمائش ہمیں بتائے گی کہ جن اور چکیاں وغیرہ یورپ میں کس طرح چلائی جاتی ہیں اور اس سے کس قدر فوائد اور سہولتیں حاصل ہوتی ہیں اور ہندوستان کے مختلف صوبوں میں کس کس قسم کے آلات استعمال ہوتے ہیں اور کون کونسی کلیں رائج ہو گئی ہیں۔ صنایع کی نمائش گاہوں کا بھی یہی مقصود ہے کہ ترقی یافتہ ملکوں کا استعمال عوام کو بتایا جائے۔ گھر میں بیٹھ کر وہ کتابوں سے انکی حالت معلوم کر سکتے ہیں لیکن جب تک عملی طور پر انکا استعمال انکو نہ بتایا جائیگا اسوقت تک ان ملکوں کا محض علم کسی طرح مفید نہیں ہو سکتا۔ یورپ اور امریکہ میں کاشتکار زمین کے لیے ہوا تک سے کھاد حاصل کر لیتے ہیں مگر یہاں فضلات کا بھی مفید اور کا بل طریقہ سے استعمال نہیں آتا ایک باقاعدہ سائنٹیفک ایکزیبیشن (علمی نمائش) کے ذریعہ یہ تمام باتیں سمجھائی دے کو سکھائی جاسکتی ہیں۔ نمائش عملی طور پر عوام کو یہ بتائے گی کہ وہ کس طرح بغیر کسی سخت مشقت کے چیزیں اچھی اور کارآمد بنا سکتے ہیں اور اس کے لیے ضرورت سے موجودہ مکانزم (نظم آلات) کے اچھے ماہروں کی جو خود اس میں کامل مہارت رکھتے ہوں۔“

اسی طرح انکے بیش بہا خیالات مزارعوں کی مشکلات اور ہندوستان کے داخلی اور عالمگیر قحط کے متعلق حسب ذیل ہیں۔

”ہندوستان کی رعایا اکثر زراعت پر مشتبہ ہے۔ لیکن جو اس کی مشکلات ہیں انکی

”وجہ سے یہ ملک ہمیشہ قحط زدہ رہتا ہے۔ ان تمام مشکلات میں سے ایک“
 ”بڑی مشکل یہ ہے جیسا کہ میرے لایق دوست سریندونا تھنہرجی نے بھی“
 ”کہا کہ بنگال جسکو مستقل بندوبست نصیب ہو وہ قحط کی مصیبت بہ نسبت“
 ”اور صوبوں کے محفوظ ہو ہر اس تعلیم یافتہ کا جس نے اس مسئلہ پر غور کیا ہے،“
 ”یہ خیال ہے کہ انگان کے متعلق ایک میاں مقرر کر دینا ضروری ہے صرف ہم“
 ”لوگوں کا ہی یہ خیال نہیں بلکہ حکام کا ایک زبردست طبقہ بھی ہمارا اس خیال“
 ”میں موید ہے۔ میں یہاں ان اعلان کو بیان نہ کروں گا جو ملکہ معظمہ کے وزیر ہند“
 ”نے ۱۲ دسمبر ۱۹۰۲ء میں مستقل بندوبست کے متعلق“
 ”لکھا تھا۔“

حقیقتاً اگر منظر غور دیکھا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ اس جنگ کے زمانہ میں ہندوستان کو
 جس قدر مالی و زراعتی نقصانات ہوئے ہیں۔ اور غلہ کی گرانی کی وجہ سے ہندوستانیوں
 کی مصائب جس قدر سخت ناقابل برداشت ہو گئی ہیں وہاں اسے ایک بہت بڑا فائدہ
 بھی ہوا ہے اور میں کہوں گا کہ جنگ یورپ ایک حیثیت سے ہندوستان کے لئے
 رحمت الہی ثابت ہوئی ہے۔ غالباً کچھ لوگ میرے اس دعوے پر ہنسنے اور تعجب
 کرینگے مگر میرے پاس اس ادعا کے کافی دلائل موجود ہیں۔ اس جنگ سے پہلے
 ہندوستان اپنی تمام ضروریات میں جس قدر یورپ کا محتاج تھا وہ ظاہر ہے جرمنی اور
 انگلینڈ کی مضبوط اور خوشنام مصنوعات کے آگے کوئی شخص سودیشی مال کی قدر ہی نہ
 نہ کرتا تھا ہر شخص یورپین مال کو خریدتا اور اپنے ملک کی ترقی کی شاہراہ کو تھپروں انگین
 دیواروں سے مسدود کرتا تھا۔ لیکن جنگ کے زمانہ میں اور خصوصاً آخری ۲ سالوں میں
 ہندوستان کو مجبوراً ویسی مال خریدنا پڑا اور کچھ تو یورپین مال کی گرانی اور کچھ اس کی
 کمیابی کی وجہ سے ہندوستانی صنعت کو نسبتاً ترقی حاصل ہوئی۔ جنگ سے تھوڑے

ہی زمانہ قبل جرمن تاجروں نے ہندوستانی تجارت کو بالکل اپنی ملک کر لیا تھا خصوصاً
موسیقی کے آلات اور رنگ وغیرہ اشیاء بالکل جرمنی سے آتے تھے اور انگلینڈ کو کوئی
پوچھتا ملک نہ تھا۔ اور صرف آلات موسیقی و رنگ بلکہ دیگر اشیاء بھی زیادہ تر جرمنی سے
آتی تھیں۔ اور جب انگلینڈ کے مال تک پر جرمن مصنوعات کو ترجیح دیجانی تھی تو ہندوستان
غریب کا تو حساب ہی کیا ہوتا۔ یہاں ہم ان اشیاء کی تعداد بتلاتے ہیں جو جنگ سے ایک
سال قبل جرمنی سے ہندوستان آئیں۔

سوئی کا کپڑا ایک کروڑ تیس لاکھ مارک

رنگ وغیرہ ایک کروڑ چالیس لاکھ مارک

لوہے اور فولاد کی مستحلات ایک کروڑ نو لاکھ ستر ہزار مارک

ریل اور اس کے ہتھکنس اشیاء ۲ کروڑ مارک

ادنی کپڑا ایک کروڑ بیس لاکھ

ان اعداد و شمار سے ظاہر ہو سکتا ہے کہ جرمن کارخانہ داروں نے جس طرح ہندوستان
کو لوٹا ہے اور اس کی صنعتی و مالی ترقی کے جسم نحیف کو جس قدر مجروح کیا وہ کس قدر
افسوسناک اور دل آزار ہے۔ اس کی بڑی وجہ تو وہی ہے جسے میں پہلے بیان کر چکا
ہوں یعنی ہماری تعلیمی خرابی اور دوسری وجہ بھی اسی کا ایک جزو ہے یعنی ہماری تعلیمی خرابی
ہمیں اصل مسئلہ پر غور نہیں کرنے دیتی اور ہم خود چکدرا اور مضبوط مال دیکھ کر اپنی آن
جوں کو چھوڑ دیتے ہیں اور غیروں کے پلاؤ اور زردہ کو بے غیرتی سے کھانے لگتے
ہیں۔ یہ بات ہمارے لیے ہی مضر نہیں بلکہ ہماری حکومت کے لیے بھی مضر ہے اسوجہ
سے کہ جس طرح برطانیہ عظمیٰ نے اپنی تجارتی ترقی کی وجہ سے ہندوستان کو اپنے
زیرنگین کر لیا اسی طرح اگر کوئی اور قوم ہندوستان کی تجارت پر حاوی ہو جائے اور
اس کی مالک بن جائے تو بہت ممکن ہے کہ یہی واقعہ اس کے بھی حسب حال ہو جائے

اس سے ہندوستان کو اور برطانیہ عظمیٰ کو جس قدر نقصان پہنچے گا وہ ظاہر ہے۔
 برطانیہ عظمیٰ سے بہتر گورنمنٹ اقوام یورپ میں سے تو ہمیں ملنی مشکل ہے اور اسی
 طرح برطانیہ کو بھی ہندوستان جیسا زرخیز و وفا دار ملک ملنا محال۔ پھر کیا وجہ ہے
 کہ ہندوستانی صنعت کو ترقی نہیں دیکھائی اور غیر اقوام کو موقع دیا جاتا ہے کہ وہ
 ہندوستان میں تجارت کریں۔ دراصل حالیکہ برطانیہ عظمیٰ کو یہ اچھی طرح معلوم ہے کہ
 ہندوستان پر تمام ممالک متحدہ کی نگاہیں بہت طبع الود پر رہی ہیں۔

ہندوستان میں موہن مالوی جہاں صنعت و حرفت کی اشاعت اور فن زراعت
 کی تعلیم کے سرگرم حامی ہیں وہاں وہ مذہبی اور سیاسی تعلیم... کو اشاعت کے بھی
 بہت موید ہیں۔ اور وہ چاہتے ہیں کہ ہندوستانی اگر بہترین صنائع اور موجودہ
 آلات و ادوات کے استعمال سے اچھی طرح واقف ہوں تو اس بات کی بھی
 ضرورت ہے کہ وہ اپنے مذہب کو بچائیں اور فن حکومت سے واقفیت حاصل
 کریں۔ اسوجہ سے کہ فن حکومت ایسا فن نہیں کہ ہندوستانی اس سے ناواقف
 رہیں۔ اور اپنے ملکی و وطنی حقوق سے محض اسوجہ سے محروم رکھے جائیں کہ ہم میں
 اس قدر قابلیت نہیں کہ اپنے معاملات کو خود سمجھیں۔ اسی طرح ہم میں ضرورت اس
 بات کی ہے کہ ہم سائنس اور علوم رائج سے پوری پوری واقفیت بہم پہنچائیں اور
 پروردہ جہالت میں نہ رہیں چنانچہ اس موضوع پر انہوں نے سن ۱۹۲۸ء کی کانگریس
 میں تفریر کرتے ہوئے کہا کہ

”وہ زمانہ گزر گیا جبکہ یہ کہا جاسکتا تھا کہ اشاعت تعلیم کا فرض عاید پر عائد“
 ”ہوتا ہے۔ اور اسی کو تعلیمی کام اپنے ذمہ لینا چاہئے۔ مگر اب حقیقت“
 ”یہ سورج کی روشنی کی طرح ظاہر و روشن ہو گئی ہے کہ کوئی حکومت“
 ”جب تک اپنی رعایا کو اعلیٰ تعلیم نہ دے گی اسوقت تک وہ ہرگز کامیاب“

”نہیں ہو سکتی۔ یورپ کی تمام مہذب سلطنتیں اپنی رعایا کو خود اعلیٰ تعلیم دیتی“
 ”ہیں۔ حتیٰ کہ انگلینڈ نے بھی اپنے نوجوانوں کو اعلیٰ تعلیم دینے کا فرض محسوس“
 ”کر لیا ہے۔ چنانچہ سر جان گورسٹ نے صنعت و حرفت کی اشاعت کے“
 ”متعلق تقریر کرتے ہوئے کہا کہ ”جو قوم قدرت کے پوشیدہ خزانوں اور“
 ”زمین کی قیمتی اور کارآمد پیداوار سے مستفید ہونا چاہتی ہے اس کا فرض ہے“
 ”کہ وہ اپنے نوجوانوں کو سائنس کی تعلیم دے اور ان میں صنعت و حرفت“
 ”کی اشاعت کرے“ اس معاملہ میں جرمنی سب سے پیش پیش ہے اور“
 ”اس نے اس راستہ میں انگلستان کو شکست دیدی ہے۔ اس نے اپنے“
 ”ملک میں ایسی درسگاہیں اور ایسے عظیم الشان معمل تیار کرائے ہیں جہاں“
 ”سائنس کی نہایت اعلیٰ تعلیم دی جاتی ہے۔ اور نوجوانوں کے موجد اور کارآمد“
 ”و ماغول سکھایا جاتا ہے۔ یہی راستہ جاپان نے بھی اختیار کیا جو اسی پر“
 ”ابن جانے علم نباتات و معدنیات کی بڑی بڑی درسگاہیں قائم کی ہیں۔“
 ”اور وہ ان علوم کے بڑے بڑے پروفیسر جرمنی سے بلائے گئے ہیں“
 ”تاکہ وہ انہیں ترقی کرنے کے عملی وسائل و شواہد پر قابض کرادیں۔ مگر“
 ”ایک ہم راہل ہند ہیں کہ باوجودیکہ ۳ کروڑ کی عظیم الشان آبادی کے“
 ”ہزار ہا مفید اور کارآمد اشیاء کے قدرتی طور پر موجود ہونے کے باوجود“
 ”ترقی کی تمام لوازم پر قدرت حاصل کر نیکی ہم تن پوشی اور شکم پروری“
 ”ہم میں غیروں کے محتاج ہیں۔ یہ ہمیں اچھی طرح معلوم ہے اور اس بات“
 ”سے ہر شخص واقف ہے کہ ہمارے ملک میں خام اشیاء کثرت سے موجود“
 ”ہیں۔ لیکن محض اعلیٰ تعلیم اور تجارتی قابلیت کے موجود نہ ہونے کی وجہ سے باہل“
 ”معدور اور بیکس ہیں۔ اگر ہمیں اعلیٰ تعلیم دی جائے تو مثلاً ہمارے ملک سے“

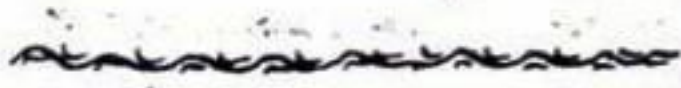
”اس قدر کثیر تعداد میں ہڈی نہ جائے جو رزاق یہاں سے جاتی ہو اور مالک“
 ”غیر سے سینکڑوں اشیا بنکر آتی ہیں اور ہم نہیں جانتے کہ انکے بنانے کے“
 ”دورائے کیا ہیں؟ ان اسباب کے مہیا کیے بغیر میں نہیں سمجھ سکتا اور کوئی“
 ”وسائل بنی نوع انسان کے سب سے بڑے دشمن قحط کے رفع کرنے“
 ”کیلئے بل سکتے ہیں“

یہ خیالات معلوم کرنے کے بعد کیا کوئی اس بات پر تعجب کر سکتا ہے کہ آج سے
 ۲۵ سال پہلے پنڈت مالوی کے دماغ میں ہندو یونیورسٹی کا خیال آیا تھا۔ ہندو
 یونیورسٹی بنی اور اس طرح بنی کہ ہمارے فلسفہ کثرت و قلت کے ماہرین دیکھتے رہ
 گئے اس کے مؤید اور اس کے محرک پنڈت مالوی اور انہیں جیسے اولوالعزم حضرات
 تھے۔ اس کے معاون انریبل منشی مادھو لال جیسے ذی ہمت لوگ تھے اور محض
 یہی شخصیتیں تھیں جن کی بدولت ہماری ہموطن قوم ایک قومی یونیورسٹی کی مالک ہے
 اور اپنے ایک قدرتی حق سے مستح ہو گئی ہے خواہ وہ تمتع کلیتہ ہو یا نہ ہو۔ تجویز نہایت
 وسیع پیمانہ پر کی گئی اور اس کے پہلے پرنسپل پروفیسر میکسمولر تھے۔ یونیورسٹی
 کے متعلق ابتدائی عملی تجویز سنہ ۱۹۰۴ء میں شروع ہوئی۔ اور بنارس کے ایک جلسہ میں
 پیش کی گئی۔ یہ وہ زمانہ تھا جبکہ سودیشی تحریک نہایت زور پر تھی۔ بنگال میں ایک
 سخت بائیکاٹ کی صورت پیش آنے والی تھی۔ الہ آباد کا نیم سرکاری اخبار پائیوٹیر
 ہندو یونیورسٹی کو بھی سودیشی تحریک کا ایک ضمیمہ سمجھے ہوئے تھا اور وہ یونیورسٹی
 میں ایچی ٹمپسن کی آگیاں بھڑکتی ہوئی محسوس کر رہا تھا۔ چنانچہ اس نے اپنے اڈیٹوریل
 کالموں میں یونیورسٹی کے خطرناک مسئلہ کو خوب واضح کیا اور اس کے بانیوں کو
 حکومت کی بیچ و بربت یاد کمر زور کرنے والوں میں شمار کیا۔ آخر مجبوراً مالوی جی کو اس
 الہ آباد کی تیز و طرار زبان کا ایک دندان شکن جواب دینا پڑا اور انہوں نے یونیورسٹی

کی حقیقت اور اس کی ضرورت وغیرہ تمام باتوں کو وضاحت کے ساتھ سپاک میں پیش کر کے بتا دیا کہ اینگلو انڈین دماغ کس قدر لیئرز سے مشابہ ہیں۔

ہندو یونیورسٹی کی تعلیمی تجاویز کو ابتدائے گورنمنٹ نے منظور کر لیا۔ لیکن یہ وہی تعلیم کے متعلق اس میں جو کچھ حصہ تھا اس پر اعتراض کیا اور کہا گیا کہ ایک عیسائی سلطنت کسی غیر مذہب کی اشاعت نہیں کر سکتی۔ لیکن ظاہر ہے کہ یہ کس قدر دل آزار و زبچین کر دینے والا جواب ہندوؤں کو دیا گیا۔ اگر کوئی عیسائی سلطنت بذات خود کسی غیر مذہب کی اشاعت نہیں کر سکتی تو کیا وہ یہ بھی اجازت نہیں دیتی کہ جو لوگ کسی مذہب کے پیرو ہیں وہ اس سے واقفیت حاصل کریں اور اپنی مذہبی تعلیم حاصل کریں؟ لیکن اس مسئلہ پر ہم کچھ نہیں کہنا چاہتے اس وجہ سے کہ ہر کان معقول اور مدلل آواز نہیں سنتا۔

مسٹر جینٹ نے اس معاملہ میں ہندوؤں کی اعانت کی اور انہوں نے انگلستان تک انصاف طلب آواز کو پہنچایا۔



پنڈت مدن موہن مالوی کی زندگی کا ایک مختصر سا خاکہ کھینچ کر اب ہم ان کے اخلاق و خصائل سے بحث کرینگے جو ایک شخص کی لائف کا سب سے ضروری اور بہت اہم جزو ہے اگر کوئی شخص دنیا بھر کی اسناد حاصل کرے اور اپنی علمی قابلیت کا تمام عالم میں سکھ بھاد گرا اسکا کیرئیر بدنامہ افوں سے آلودہ ہو اس کے اخلاق و عادات مذموم و غیر مقبول ہوں تو وہ ہرگز لائق انسان نہیں کہلایا جاسکتا اور نہ اسکا قول و فعل قابل تقلید و ستائش ہو سکتا ہے۔

پنڈت مالوی جہاں بحیثیت ایک ذی علم بزرگ کے بحیثیت ایک محب وطن کے بحیثیت ایک ذی وجاہت و اقتدار شخص کے ایک ممتاز اور بلند درجہ پر ہیں اور ان لوگوں کی صفحہ میں نظر آتے ہیں جنہیں ہندوستان کی کشتی کا ملاح کہا جاسکتا ہو وہاں ان سب باتوں کے علاوہ بھی انہیں چند ایسی باتیں ہیں جو بہت کم لوگوں میں پائی جاتی ہیں۔ اور جن کی ایک

رہناے قوم اور ایک خادم ملک کے لیے بہت سخت ضرورت ہے۔

پنڈت مانوی میں ایک بہت پسندیدہ بات یہ ہے کہ موجودہ محققان راہ باطل کی طرح اپنے مذہب سے برگشتہ نہیں اور وہ اپنے کام کے اوقات میں سے ایک حصہ مذہبی اور کائنات کا کرشمہ کرنے کے لیے نکال لیتے ہیں۔ انکی مثال ان لوگوں کی مثال نہیں ہے کہ وہ قوم ظاہر کرتے ہیں مذہب پر جان دیدینے اور دینی الحج پر قربان ہو جانے کی دھمکی دیتے ہیں لیکن جس وقت مذہبی عبادت کے متعلق سوال کیا جاتا ہے تو اسکا جواب انکے پاس خاموشی کے سوا کچھ نہیں ایسے واہیات اور ذلیل کیرکپٹر کے لوگ انہیں متعصب تنگ نظر اور تنگی ترقی کی راہ کو مسدود کر دینے والا شخص سمجھتے ہیں لیکن اگر مذہب کی پابندی ہی تعصب و تنگ نظری ہے اور اباؤ اجداد کے مذہب پر عقیدت رکھنا ملکی ترقی کو مسدود کرتا ہے تو خدا را ہے بھی متعصبوں اور ملک کے بدخواہوں کی فہرست میں شمار کرو میں بھی اس جماعت میں داخل ہونا چاہتا ہوں جو مذہب کے پابند رہنے اور اپنے مذہب کی عزت قائم رکھنے کے جرم میں ملک کی بدخواہ تنگ نظر اور متعصب سبھی جاتی ہے۔ ممکن ہے کہ بعض سیاسی مسائل میں کچھ لوگ انکے مخالف ہوں اور اسی مخالفت میں انکو زیادہ غلو ہو گیا ہو۔ مگر میں اس سے بحث نہیں ہمیشہ لوگوں میں ایک دوسرے کی ارار و افکار سے باہم اختلاف ہوتا ہے مگر مذہب کی پابندی اس بات کی علامت نہیں کہ کوئی شخص اگر پابند مذہب ہے تو وہ متعصب بھی ہے۔

اسی طرح انکی تقریر اور انکی آزاد خیالی بھی بہت قابل تعریف ہے۔ وہ تقریر کرتے ہیں اور نہایت جوش کے ساتھ وہ اپنے ضمیر کے مطابق زبان کو حرکت دیتے ہیں اور دلیری کے ساتھ مگر چاہے وہ کیسی ہی زوردار تقریر کرتے ہوں اور چاہے کسی قدر انہیں جوش آگیا ہو مگر انکی تقریر چاہے کسی مختلف فیہ مسئلہ پر ہو مگر کوئی شخص خواہ وہ مخالف ہو یا موافق یہ نہیں کہہ سکتا کہ وہ شاندار نہیں۔ اسی طرح وہ اپنے خیالات کو آزادی کے

ظاہر کرنے اور اپنے ضمیر کے مطابق بولنے پر جس قدر دلیری میں اسکا ثبوت انکی زندگی کے بہت سے واقعات سے ہوتا ہے۔ مگر سرمایگیں اوڈ واٹر لفٹنگ گورنر پنجاب سے پنڈت مالوی نے جس قدر دلیری اور آزادی سے مقابلہ کیا وہ انکی زندگی کا ایک نہایت اہم واقعہ ہے۔ سرمایگیں اوڈ واٹر نے وائسرائے کی کونسل میں فوجی بھرتی پر تقریر کرتے ہوئے ہوم رولر طبقہ پر سخت ترین حملہ کیا یعنی انہوں نے کہا کہ میری گورنمنٹ میں ہوم رول کا خیال زیادہ نہیں ہوا سیلے وہاں سے یہ دولت برطانیہ کو جان بول سے بہت زیادہ مدد دی گئی مگر دیگر صوبوں میں ہوم رولر کی کثرت جو سیلے ہاں باوجود دولت اور کثرت آبادی کے بہت کم مدد دی گئی ہے۔ غرضکہ اسی قسم کے چند حملے انہوں نے اس دلیری کے ساتھ کیے جنہیں پنڈت مالوی مسٹر جتیار وغیرہ مسٹر نرسن سکے۔ چند غیر سرکاری نمبر بہت زیادہ مغلوب الغضب ہو گئے اور انہوں نے اپنی وہاں موجودگی کو قومی خود داری کے خلاف سمجھا اور اٹھ کر چلے گئے۔ لیکن پنڈت مالوی نے اوڈ واٹر صاحب کی سخت مخالفت کی اور انہوں نے ایک ذی اقتدار تازک لان لفٹنگ گورنر کی نہایت صاف الفاظ میں تردید کرتے ہوئے اپنے دلوپر پین جلال سے مرعوب و مندریش نہ ہونے دیا۔ اس دن وائسرائے کی کونسل میں صدر نہ تھے۔ دوسرے دن وائسرائے بہادر کونسل میں تشریف لائے اور انہوں نے اس واقعہ پر اظہارِ رائے کیا۔ اور فرمایا کہ مجھے نہیں معلوم تھا کہ یہ جلسہ اس قدر اہم ہو جائیگا میں چند وجوہ سے شریک نہ ہو سکا۔

پنڈت مالوی نے اپنے مضامین سے تمام ہندوستان کو آگاہ کر دیا کہ کونسل میں کس طرح ہمارے جذبات و حیات کی پروا نہیں کی جاتی اور بغیر کسی شرم و غیرت کے نہایت جبارت کیساتھ ہم پر دل آزار حملے کیے جاتے ہیں۔ ان مضامین سے تمام ہندوستان میں آگ لگ گئی اور ہر شخص سرمایگیں اوڈ واٹر صاحب کی اس تقریر سے سخت ناا

تھا۔ قیسرے اجلاس میں مالوی جی کو بلایا گیا اور چاہا کہ وہ شریک ہوں لیکن انہوں نے صاف کہہ دیا کہ جب تک انٹرنٹ گورنر صاحب اپنے الفاظ واپس نہ لینگے اس وقت تک میں ہرگز کونسل میں شریک ہونے کی ذلت گوارا نہیں کر سکتا۔ آخر مجبوراً اوڈوٹر صاحب نے اپنے الفاظ واپس لیے اور طرح مالوی جی کی بدولت کونسل میں ہندوستان کی عزت و شہرت قائم نہ ہوئی۔

گر پنڈت مدن موہن جہاں بہت آزاد خیال اور اظہارِ مافی الضمیر پر دلیر ہیں ان کا یہ طلبہ کو سیاست اور ایجوکیشن سے محفوظ رکھنا چاہتے ہیں۔ انکی سائنس یہ ہے کہ طلبہ سیاست سے واقف ضرور ہوں انکے خیالات عقائد کا نشوونما سیاست اور مذہب کے پانی سے ہو مگر وہ اسکے موافق نہیں کہ طلبہ سیاسی معاملات میں عملی حصہ لیں اس معاملہ میں ہم پنڈت مالوی کی پوری تائید کرتے ہیں۔ ہم یہ نہیں کہتے طلبہ اس سے باواقف رہیں کہ ہم کیا ہیں اور کہو کیا ہونا چاہیے اور ہم اسکی ضرورت سے منکر ہیں کہ طلبہ کو اپنے زمانہ طالب علمی میں اس قابل ضرور ہونا چاہیے کہ جب وہ اپنی طالبانہ زندگی ختم کریں اسی دن سے ملکی اور قومی فرائض کو انجام دیں اور اپنے ان حقوق کو حاصل کر سکیں جبکہ وہ میں مستغول ہو جائیں جس سے وہ محروم کر دیئے گئے ہوں۔ لیکن ہم اس خیال کو ہرگز قابل عمل نہیں سمجھتے بلکہ ہم اسے اپنے طالب علم نوجوانوں کی زندگی خراب کرنے والا خیال سمجھتے ہیں کہ وہ اپنی مدرسہ کی زندگی ہی میں طلبہ حقوق کی سعی کریں اور بنیاد پر تعلیم کی تکمیل کے سیاسی معاملات میں حصہ لیں حالانکہ یہ ملک کے واسطے نقصان دہ ہے۔ وہ لوگ ملک کو کبھی فائدہ نہیں پہنچا سکتے جو بغیر اپنی بنیاد پر تعلیم کو مستحکم کیے سیاسی معاملات میں حصہ لیتے ہیں۔ اس خیال میں سرنیدرو ناتھ نہرو جی ہمارے مخالف ہیں لیکن ہم نہیں سمجھ سکتے کہ نہرو جی صاحب کس بنا پر طلبہ کے سیاست میں عملی حصہ لینے کے مؤید ہیں انہیں پنڈت نے مدراس میں طلبہ کو ایک بہتر نصیحت کی تھی اور انہیں اسکے نتائج سے آگاہ کیا تھا اسی طرح بنگال کے ایجوکیشن سٹے زمانہ میں انہوں نے بنگالی پر جوش نوجوانوں کو ایک تقریر میں اپنے خیالات سے آگاہ کیا اور بہت مدلل طریق سے اپنے خیالات کو ظاہر کیا تھا۔

ابوالاعلیٰ مودودی

ذخیرہ کتب: محمد احمد ترازوی